

中国高等教育学会

高学会〔2023〕81号

中国高等教育学会关于开展2022年度 “校企合作 双百计划”第五批双走访活动的通知

相关案例申报单位:

为深入推进产教融合、校企合作，推选2022年度中国高等教育学会“校企合作 双百计划”（以下简称“双百计划”）典型案例，经研究，中国高等教育学会拟于2023年7月31日至8月8日以线上线下相结合形式，开展“双百计划”第五批双走访活动。现将有关事项通知如下：

一、活动对象

2022年度“双百计划”华中地区、华南地区的部分提名典型案例，未参加第四批双走访活动的提名典型案例，具体名单见附件1、附件2。

二、活动时间

线上：2023年8月8日

线下：计划时间见附件2，具体以学会与案例单位沟通后为准。

三、活动安排

（一）线上

1. 专家组组长介绍考察要求；
2. 案例单位根据抽签顺序逐个汇报，每个案例 PPT 汇报 10 分钟以内，视频播放 5 分钟以内，现场连线 5 分钟以内。其中视频播放和现场连线为选择项；
3. 专家组与案例单位展开讨论交流，每个案例 10 分钟以内。

（二）线下

1. 专家组组长介绍考察要求，颁发典型案例提名证书。
2. 案例分组汇报
 - （1）案例单位围绕考察表（附件 3）内容，由提名案例负责人以 PPT 展示方式报告案例情况，重点介绍提名案例的校企合作模式及建设成效（每个案例 10 分钟以内）；
 - （2）案例单位可选择播放校企合作案例相关视频等方式展示校企双方合作成果。专家组与案例单位展开讨论交流（每个案例视频播放 5 分钟以内，讨论交流 10 分钟以内）。
3. 实地走访：经学会与案例单位沟通后再作安排。

四、线上参加活动有关要求

- （一）参加线上的案例单位围绕考察表（附件 3）内容制作 PPT，PPT 需于 8 月 7 日之前发送邮箱 shuangbaijihua2022@163.com;

(二) 线上活动使用 Classin 平台,请相关案例单位提前下载,并与技术人员对接;

(三) 提名典型案例证书邮寄给案例单位,邮寄信息请扫描以下二维码填写。



五、联系方式

(一) 中国高等教育学会

联系人: 蒋 超、潘国威、洪 佳

电 话: 010-82289855、82289865、82289815

邮 箱: shuangbaijihua2022@163.com

(二) Classin 技术支持

联系人: 毕鸿成

电 话: 18518013306

附件:

1. 中国高等教育学会 2022 年度“校企合作 双百计划”
第五批双走访活动名单（线上）

2. 中国高等教育学会 2022 年度“校企合作 双百计划”
第五批双走访活动名单（线下）

3. 中国高等教育学会 2022 年度“校企合作 双百计划”
双走访考察表



附件 1:

**中国高等教育学会 2022 年度
“校企合作 双百计划” 第五批双走访活动名单（线上）**

序号	案例类别	案例名称	申报单位	合作单位	案例负责人
1	联合办学类	中科曙光产业学院	宁德师范学院	北京中科特瑞科技有限公司	章立亮
2	教学改革类	“知敬畏 强作风”航空人才工匠精神培训基地建设	福建船政交通职业学院	中航通用飞机有限责任公司航空工业通飞复材公司	陈常晖
3	实践基地建设类	产教深融校企协同共建中国通号产业学院	福建船政交通职业学院	北京全路通信信号研究设计院集团有限公司	陈宏意
4	教学改革类	“拜师收徒”学徒制，“产教融合”共育人——市场营销专业人才培养创新与实践	福建船政交通职业学院	福州金拱门食品有限公司	陈 华
5	教学改革类	基于校企合作的“123”创新型人才培养模式研究与实践	福建船政交通职业学院	厦门建发汽车有限公司	林可春
6	校地融合类	传承百年船政薪火 集聚校企优势资源 打造集团化船舶人才培养典范	福建船政交通职业学院	福建省船舶工业集团有限公司	徐圣豪

序号	案例类别	案例名称	申报单位	合作单位	案例负责人
7	专业建设类	“本地产、京东行、全球销”产教全链条融合高职人才培养的实践与探索	漳州职业技术学院	江苏京东信息技术有限公司	沈文馥
8	校地融合类	建设冻干学院，助力产业发展	漳州职业技术学院	福建立兴食品有限公司、福建欧瑞园食品有限公司	谢建华
9	实践基地建设类	“产、教、创、赛、营”五元引航的酒店岗位复合型人才培养探索与实践	漳州职业技术学院	漳州宾馆有限公司	曾咪
10	教学改革类	六位一体推进商科课程体系重构	泉州职业技术大学	厦门安踏电子商务有限公司	吴剑峰
11	实践基地建设类	基于校地合作的民办高校法学专业人才培养模式的研究与实践	福州工商学院	永泰县人民检察院	张文英
12	联合办学类	校企深度融合全过程协同育人模式	集美大学诚毅学院	中软国际教育科技有限公司	陈亚洲
13	专业建设类	四方协同、六项驱动产教融合实践育人模式虚拟现实技术专业群的建设与实践	福州软件职业技术学院	福建网龙计算机网络信息技术有限公司	李榕玲
14	专业建设类	“设计方法论”驱动下的软件技术专业校企联动人才培养模式	福州软件职业技术学院	福建网龙计算机网络信息技术有限公司	谢怀民

序号	案例类别	案例名称	申报单位	合作单位	案例负责人
15	校地融合类	助力“一带一路”高职院校 小语种跨境电商人才校企合作实践	闽江师范高等专科学校	福建海狮集团有限公司、福州白鲸网络科技有限公司	林超
16	联合办学类	“在企建院，引企入校，校企一体”福瑞达健康产业学院育人模式	山东商业职业技术学院	山东福瑞达医药集团有限公司	周鑫
17	教学改革类	“双体三融”教学改革助推品牌强国战略	山东商业职业技术学院	山东蓝章企业营销策划有限公司	张晓红
18	双创教育类	硬技术赋能软管理——校企合作开发项目管理演练系统	山东商业职业技术学院	中兴协力（山东）数字科技有限公司	李杰善
19	实践基地建设类	乡村振兴背景下大学生素质教育与文明实践活动协同育人新模式	中原工学院	确山县新时代文明实践中心	孙中华
20	专业建设类	产教融合视域下“四平台五协同”新能源类专业人才培养模式的探索与实践	黄淮学院	河南惠强新能源材料科技股份有限公司、河南省鹏辉电源有限公司	刘文富
21	实践基地建设类	产教融合新模式应用型实践教学平台	商丘学院	无锡极客信息技术有限公司	王凯

序号	案例类别	案例名称	申报单位	合作单位	案例负责人
22	教学改革类	育家国情怀，促时代发展以数智化创新能力为核心、科商融合的教学综合改革	华中科技大学	武汉裕大华纺织有限公司	张千帆
23	教学改革类	产教融合，跨界协同，课程共建，育人创新——高端金融人才培养模式创新	华中科技大学	长江证券股份有限公司、深圳证券交易所	杨 治
24	科技合作类	打造乡村振兴校企科技合作模式 构建水生蔬菜产业人才培养链条	华中农业大学	湖北华贵食品有限公司、湖北天井湖农业科技服务有限公司	严守雷
25	专业建设类	“三赛共融、三元共育”校企联合推进岗赛课证融通的航空服务人才培养模式	武汉职业技术学院	北京广慧金通教育集团	汪 波
26	专业建设类	校企深度融合协同发展的计算机类应用型人才培养的创新与实践	湖北工业大学工程技术学院	北京中软国际教育科技股份有限公司	邱 艳
27	专业建设类	“校企共建、产教融合、产以教兴、教以产强”	湖北工业大学工程技术学院	北京华晟经世信息技术股份有限公司	庞 雯
28	教学改革类	“设计下乡，乡村振兴”视域下设计学产学研融合发展模式优秀案例	湘潭大学	湖南亿百网络科技有限公司、湘潭市团委	李 娜
29	实践基地建设类	工业互联网创新型综合实践基地建设	湖南大学	施耐德(中国)有限公司、新道科技股份有限公司	方 璐

序号	案例类别	案例名称	申报单位	合作单位	案例负责人
30	双创教育类	中南大学医学检验系与欧蒙集团产教协同创新模式探索	中南大学	欧蒙医学诊断（中国）有限公司	张文玲
31	教学改革类	产教深度融合的桥梁专业复合型人才培养探索与实践	长沙理工大学	中交第二公路勘察设计研究院有限公司	易壮鹏
32	联合办学类	从一校一企到产业学院联盟，持续深化产教联合培养的创新实践	长沙理工大学	三一重工股份有限公司	杜荣华
33	双创教育类	校企合作背景下面向交通运输领域的双创教育模式构建与实践	长沙理工大学	长沙智能驾驶研究院有限公司	郝威
34	科技合作类	新工科背景下土木工程行业产学研深度融合科技创新模式探索与实践	长沙理工大学	中建五局第三建设有限公司、长沙市公路桥梁建设有限责任公司	邱祥
35	实践基地建设类	湖南农村客货邮融合试点中的校企协同实践	长沙理工大学	长沙阡陌交通规划设计有限公司	王佳
36	教学改革类	五育并举视域下航空服务艺术与管理专业人才培养模式创新研究	湖南科技学院	北京广慧金通教育科技有限公司	黄渊基
37	实践基地建设类	工商管理类本科专业人才培养模式创新研究——以湖南人文科技学院行业学院为例	湖南人文科技学院	金蝶软件（中国）有限公司	杨怀宏

序号	案例类别	案例名称	申报单位	合作单位	案例负责人
38	实践基地建设类	“一核心、双主体、三策略”生物医药产教研创新实践平台的构筑与实践	南华大学	湖南新合新生物医药有限公司、湖南华纳大药厂股份有限公司	雷小勇
39	教学改革类	校企深度融合培养卓越畜牧人才	华南农业大学	温氏食品集团股份有限公司	吴银宝
40	实践基地建设类	基于“广医-新宝堂”科产教融合的广陈皮乡村振兴“双百计划”典型案例	广州医科大学	广东新宝堂生物科技有限公司、江门市新会区新宝堂陈皮有限公司	郑国栋
41	联合办学类	基于产教融合医学检验专业校企浸润式人才培养模式的实践与创新	广州医科大学	广州金城医学检验集团股份有限公司	赵醒村
42	教学改革类	产业链与教学链深度融合为区域经济发展补齐数字人才缺口	五邑大学	广联达科技股份有限公司	曾 晖
43	实践基地建设类	新能源科产教融合实践教学基地建设	佛山科学技术学院	广东国鸿氢能科技股份有限公司、佛山(云浮)氢能产业与新材料发展研究院	常萌蕾
44	实践基地建设类	“1+N”产业学院提质培优轨道交通专业高素质复合型技术技能人才	广州铁路职业技术学院	广州地铁集团有限公司、鼎汉奇辉电子系统工程技术有限公司	乔西铭

序号	案例类别	案例名称	申报单位	合作单位	案例负责人
45	联合办学类	校企共建产业学院,共育数智财经人才	广州城建职业学院	新道科技股份有限公司	陈旭生
46	教学改革类	“双主体异质合作”共育数智财务人才	海南经贸职业技术学院	正保网中网(厦门网中网软件有限公司)	林晓梅
47	教学改革类	引企入校四步走,构建“CCFG+三建三引”深度产教融合模式	平顶山职业技术学院	河南路通国际经贸集团有限公司、上海君勋如舞国际贸易有限公司	王彦超
48	教学改革类	“两跨三融”种子班人才培养的探索与实践	厦门网中网软件有限公司	重庆城市职业学院	胡延坤
49	专业建设类	信息通信工程实践教学体系建设案例	中信科移动通信技术股份有限公司	北京科技大学、福建师范大学	孙中亮
50	校地融合类	新能源科技成果转化服务	武汉新能源研究院有限公司	华中科技大学	杨 凯
51	科技合作类	华中科技大学-湖南省和清环境科技有限公司 共建绿色环境修复技术中心	湖南省和清环境科技有限公司	华中科技大学	娄 伟

附件 2:

中国高等教育学会 2022 年度 “校企合作 双百计划” 第五批双走访活动名单（线下）

序号	计划时间	案例类别	案例名称	申报单位	合作单位
1	2023 年 7 月 31 日-8 月 6 日	双创教育类	多维协同创新，产教融合育人“1+X 融合式”创新创业教育模式研究与实践	福建理工大学	福州赛德科技有限公司
2		校地融合类	服务宁德新能源产业推进锂电新能源人才培养	福建理工大学	宁德东侨经济技术开发区管理委员会
3		科技合作类	福建工程学院智玻蓝芯产教融合项目	福建理工大学	福建通联照明有限公司
4		实践基地建设类	城市地下空间工程专业校企合作实践教学与培训基地建设	福建理工大学	中铁二十四局集团福建铁路建设有限公司
5		专业建设类	“三融合、六共同”，校企共育智能建造人才	福建理工大学	福建优建建筑科技有限公司
6		专业建设类	“双轨五共”物流应用型人才培养模式创新实践	福州外语外贸学院	福州顺丰速运有限公司、中国邮政速递物流股份有限公司福州分公司

序号	计划时间	案例类别	案例名称	申报单位	合作单位
7	2023年7月 31日-8月6 日	教学改革类	一核三化：卓越数字艺术工匠培养的探索与实践	福州外语外贸学院	福州唐洁工坊文物保护有限公司、福建天宏创世科技有限公司
8		专业建设类	校企“1234”协同育人模式的探索与实践资产评估专业产教融合案例	福州外语外贸学院	正衡资产评估房地产估价(福建)有限公司、福建建科房地产估价有限公司
9		专业建设类	共建、共育与共创：中国现代酒店业人才培养模式改革与实践	湖北经济学院	华住酒店管理有限公司
10		教学改革类	校企协同“学训赛”一体式培养公共部门人才的探索与实践	湖北经济学院	湖北中禹华图教育科技发展有限公司
11		教学改革类	深化产教融合,构建智慧教育新生态以培养金融拔尖创新人才为例	湖北经济学院	长江证券股份有限公司、深圳CSMAR数据科技有限公司
12		实践基地建设类	校企协同助力湖北医药冷链产教融合发展	湖北经济学院	九州通医药集团物流有限公司
13		实践基地建设类	校企共建“双赢模式”协同培养德技双馨会计人才的探索与实践	湖北经济学院	大华会计师事务所(特殊普通合伙)湖北分所
14		实践基地建设类	校企协同培养“重基础、重技能、重应用”金融投资人才的创新与实践	湖北经济学院	长江证券

序号	计划时间	案例类别	案例名称	申报单位	合作单位
15	2023年7月31日-8月6日	教学改革类	金蝶云助力四阶累进构建数字化管理课程体系,使能新商科人才培养	湖北经济学院	金蝶软件(中国)有限公司、安徽财经大学

附件 3:

中国高等教育学会 2022 年度 “校企合作 双百计划” 双走访考察表

序号	项目	考察点	计分
1	基本情况	案例名称与类别准确、简明地反映出案例的主要内容和特征，案例经过两年以上实践检验（高校牵头申报）/一年以上实践检验（企业牵头申报）。	10
		合作单位应在案例的方案设计、论证、研究和实践的过程中做出实质性贡献，并具有一定资质。其中，申报企业要依法在工商部门注册设立并连续合法经营 3 年以上，顺利通过相关质量体系认证等资格资质认定，在本行业内积累了较高知名度、信誉度。	
2	案例内容	科学性： 案例应服务国家和区域发展战略，积极贯彻落实党中央、国务院关于深化产教融合的部署和要求，符合教育教学规律、学生身心发展规律、产业发展规律，适应学生全面发展与产业转型升级、经济社会发展需要。	30
		创新性： 1.在校企合作案例的设计、论证上有理论基础，有理念创新，具有一定原创性；2.在实施过程中有机制、模式等方面的创新，对已有的校企合作有创新与发展。	
		两个聚焦： 1.企业聚焦高校的专业建设与人才培养，校企双方共同推进课程、教材、实验室、实训基地、教学团队等专业内涵建设，在提高人才培养质量方面的做法与 成果 ； 2.高校聚焦企业的科技创新与人员培训，积极推动创新成果转化，开展企业员工培训，在助推行业企业转型升级方面的做法与 成果 。	
3	特色成效	实效性： 1.在人才培养、科技转化等方面的实施 成效 ；2.高校、企业、社会以及教师、学生对案例成效的评价等。	30
		特色性： 在深化产教融合、校企合作以及提升人才培养质量、服务经济社会发展等方面具有突出的被社会认可的特色。	
4	综合水平	典型性： 案例的代表性、先进性与影响力。 推广性： 示范推广意义与复制借鉴的 成效 。走访活动期间 签约、邀请及参访效果 ，校企合作现场签约成果，宣传报道 效果 。	30