

高学会〔2023〕54号

中国高等教育学会关于开展 2022 年度 “校企合作 双百计划”第二批双走访活动的通知

相关案例申报单位：

为深入推进产教融合、校企合作，进一步推选 2022 年度中国高等教育学会“校企合作 双百计划”（以下简称“双百计划”）典型案例，经研究，中国高等教育学会（以下简称学会）拟于 2023 年 5 月 19-21 日开展“双百计划”第二批双走访活动，活动中将集中展示案例单位校企双方合作成果。现将有关事项通知如下：

一、举办单位

主办单位：中国高等教育学会

承办单位：河北工业大学

二、活动对象

2022 年度“双百计划”京津冀地区的提名典型案例（附件 1）。

三、举办时间与地点

报到时间：2023年5月18日 8:00-20:00

报到地点：星程酒店天津北辰儿童医院店（天津市北辰区北辰道与辰兴路交口）

活动时间：2023年5月19-21日

活动地点：另行通知

四、活动安排

（一）现场汇报活动流程（5月19日）

1. 第一阶段全体会议（9:00-9:30）

领导致辞，颁发典型案例提名证书；

2. 第二阶段案例分组汇报（10:00-17:00）

（1）案例单位围绕考察表（附件2）内容，由提名案例负责人以PPT展示方式报告案例情况，重点介绍提名案例的校企合作模式及建设成效（每个案例10分钟以内）。PPT需在5月17日之前报送邮箱 jiaoyanxiangmu@163.com。

（2）案例单位可选择播放校企合作案例相关视频等方式展示校企双方合作成果。专家组与案例单位展开讨论交流（每个案例视频播放5分钟以内，讨论交流10分钟以内）。

（二）实地走访活动流程（5月20-21日）

实地走访经遴选并与案例单位沟通后再作安排。

（三）专家组综合评议

专家组在走访后一周内形成统一意见并填写双走访专

家意见表，由组长发送至指定邮箱。

五、参加方式

（一）案例团队成员

案例负责人及团队成员请扫描下方二维码，填写参加活动回执。截止时间：5月12日20:00。



以下人员参加活动方式同上。

（二）邀访人员

为提高校企合作的示范推广成效，各案例单位需主动邀请企业和高校相关人员参加走访活动。每个案例单位需邀请校企双方代表参加现场汇报。

（三）社会人员报名

社会相关单位人员结合自身研究方向和从事业务领域自选案例参加走访。案例单位根据会务组反馈的社会人员参加活动情况，至少提前1天联系并确认参访人员，是否参访

以案例单位反馈为准。

六、联系方式

1. 河北工业大学

联系人：万青、何艳、李波

联系电话：022-60435521、022-60438291

联系邮箱：jiaoyanxiangmu@163.com

2. 中国高等教育学会

联系人：蒋超、李燕、潘国威

联系电话：010-82289855、010-82339303

附件：

1.2022 年度中国高等教育学会“校企合作 双百计划”
第二批双走访活动名单

2.2022 年度中国高等教育学会“校企合作 双百计划”
双走访考察表

中国高等教育学会
2023 年 5 月 10 日

附件 1:

2022 年度中国高等教育学会 “校企合作 双百计划”第二批双走访活动名单

序号	案例类别	案例名称	申报单位	合作单位	案例负责人
1	校地融合类	校企深度合作，打造清华-央企学习共同体	清华大学	中国中铁四局集团有限公司	阎阳天
2	双创教育类	培育科创人才 助力高质量发展	清华大学	深圳市腾讯计算机系统有限公司	陈煜波
3	校地融合类	创新校企协同人才培养 助力产教融合平台建设	清华大学	山东高速集团有限公司	刁庆军
4	教学改革类	清华经管-京能集团校企合作案例	清华大学	北京能源集团有限责任公司	李纪珍
5	校地融合类	校企合作深度研学，赋能中铁五局集团领导力人才培养	清华大学	中铁五局集团有限公司	阎阳天
6	教学改革类	校企深度协同下的双足机器人课赛结合实践教学改革	北京理工大学	乐聚(深圳)机器人技术有限公司	李忠新

序号	案例类别	案例名称	申报单位	合作单位	案例负责人
7	专业建设类	校企协同培养新时代卓越工程师人才的改革与实践	北京理工大学	北京迪文科技有限公司	彭熙伟
8	双创教育类	新工科背景下电子信息类创新人才培养模式研究与实践	北京理工大学	普源精电科技股份有限公司、北京中科浩电科技有限公司	吴莹莹
9	实践基地建设类	北京科技大学-首钢低碳冶金实践基地建设与人材协同培养	北京科技大学	首钢集团有限公司	张建良
10	教学改革类	成果导向、双轮驱动、校企协同的单片机原理与接口技术国家一流课程教学模式	北京石油化工学院	机器时代(北京)科技有限公司、广州市风标电子技术有限公司	曹建树
11	专业建设类	面向医药健康产业的制药工程专业建设与校企合作典型案例	北京石油化工学院	北京亦庄国际生物医药投资管理有限公司	彭效明
12	实践基地建设类	机械类专业大学生校外实践教育基地	北京石油化工学院	北京第二机床厂有限公司	王伟
13	专业建设类	慧科大数据学院校企合作育人模式与实践	北京石油化工学院	慧科教育科技集团有限公司	张晓明
14	校地融合类	东方农道助力构建校企协同育人新模式产教融合,为乡村振兴培养人才	中国农业大学	东方农道文化产业集团	谷征

序号	案例类别	案例名称	申报单位	合作单位	案例负责人
15	教学改革类	新文科背景下学科智慧教室融合式教学创新与实践以综合英语课程为例	中国地质大学（北京）	北京外研在线数字科技有限公司	王震静
16	实践基地建设类	大数据商业智能选址	中国地质大学（北京）	北京东方国信科技股份有限公司	赵俊芳
17	实践基地建设类	地学大数据与智慧矿山的产教融合	中国地质大学（北京）	山东黄金集团、山东省地矿局第六地质大队	王功文
18	专业建设类	基于产业学院的循环迭代、螺旋递进式 计算机类新工科人才培养模式创新与实践	北京城市学院	阿里云计算有限公司、慧科教育科技集团有限公司	王 辉
19	专业建设类	基于“翻译工作室”的校企协同应用型翻译人才培养研究	北京城市学院	传神语联网网络科技股份有限公司	郭 瑞
20	专业建设类	校企“三融”协同“三链”衔接航空服务艺术与管理专业人才培养模式	北京城市学院	北京广慧金通教育科技有限公司	徐 丽
21	教学改革类	产教融合推动智能专业实践课程改革与探索	南开大学	固高派动（东莞）智能科技有限公司	包秀娟
22	实践基地建设类	天津大学智能制造产教融合实践教育模式与基地建设	天津大学	三菱电机自动化（中国）有限公司	白瑞峰

序号	案例类别	案例名称	申报单位	合作单位	案例负责人
23	教学改革类	面向新工科卓越工程师培养的电气工程专业实践教学新体系构建与实施	天津大学	浙江求是科教设备有限公司	宋关羽
24	教学改革类	践行中国特色学徒制，校企共育“四有”好幼师	天津市职业大学	深圳特蕾新教育集团有限公司	曾新荣
25	专业建设类	以群为基，多元协同，打造“八共同进”专业群建设模式	天津市职业大学	长安福特汽车有限公司	李晶华
26	联合办学类	“1+1+N，双程四段”协同育人	天津市职业大学	天津肯德基有限公司	杨国良
27	教学改革类	应用型本科实践平台校企协同育人模式探索实践以WorkDay创新平台为例	天津中德应用技术大学	天津海尔洗涤电器有限公司	李妍
28	教学改革类	专业共建、人才共育、技术共长、资源共享校企合作产教融合模式实践	天津现代职业技术学院	深信服科技股份有限公司	杨美霞
29	专业建设类	无人机应用技术专业“全链布局、三元协同、分类培养”育人模式探索与实践	天津现代职业技术学院	深圳市大疆创新科技有限公司	岳 鹄
30	专业建设类	产教融合、校企合作土木工程专业实践教学创新模式研究与实践	河北工业大学	北京盈建科软件股份有限公司	刘熙媛

序号	案例类别	案例名称	申报单位	合作单位	案例负责人
31	实践基地建设类	集约共享，协同育人——环境设计专业校企共建实践基地探索与实践	河北工业大学	光辉城市(重庆)科技有限公司	朱春宇
32	实践基地建设类	校企联合培养博士后创新实践基地建设	河北工业大学	雪龙集团股份有限公司	郭立婷
33	科技合作类	大运河沧州段风貌保护规划	河北工业大学	天津市城市规划设计研究总院有限公司	任彬彬
34	实践基地建设类	校企联动，实践育人——建筑学专业校企共建实践基地探索与实践	河北工业大学	河北建筑设计研究院有限责任公司	任登军
35	科技合作类	装配式钢节点混凝土框架结构应用	河北工业大学	中建八局第二建设有限公司、河北建工集团有限责任公司	戎 贤
36	教学改革类	医疗器械行业人才校企协同培养模式探索	河北工业大学	天津正天医疗器械有限公司	梁春永
37	教学改革类	基于软件无线电平台的通信类实验课程的改革与实践	河北工业大学	武汉易思达科技有限公司	武 一
38	科技合作类	用于骨质疏松治疗的医疗器械研发及产业化	河北工业大学	常州百隆微创医疗器械科技有限公司	杨 磊

序号	案例类别	案例名称	申报单位	合作单位	案例负责人
39	专业建设类	依托智能医学影像产业学院推动新医科专业建设	河北医科大学	深圳市旭东数字医学影像技术有限公司、上海培云教育科技有限公司	尚丹丹
40	科技合作类	医疗器械辅助研发提升-可靠性研创平台	北京中关村水木医疗科技有限公司	电子科技大学	刘 培
41	教学改革类	物流机器人教学与竞赛	北京启创远景科技有限公司	天津职业技术师范大学	秦志宏
42	双创教育类	工程机器人创新创业训练营的组织与实施	北京启创远景科技有限公司	河海大学	秦志宏
43	联合办学类	“校企深度融合、共助人才培养”-空中乘务专业人才培养模式的探究	北京首航未来航空服务有限公司	黑龙江林业职业技术学院	李春杰
44	科技合作类	面向泛在电力物联网的智慧园区能源管控系统及成套设备产业化	石家庄科林电气股份有限公司	华北电力大学	梁福月

附件 2:

2022 年度中国高等教育学会 “校企合作 双百计划”双走访考察表

序号	项目	考察点	计分
1	基本情况	案例名称与类别准确、简明地反映出案例的主要内容和特征，案例经过两年以上实践检验（高校牵头申报）/一年以上实践检验（企业牵头申报）。	10
		合作单位应在案例的方案设计、论证、研究和实践的过程中做出实质性贡献，并具有一定资质。其中，申报企业要依法在工商部门注册设立并连续合法经营 3 年以上，顺利通过相关质量体系认证等资格资质认定，在本行业内积累了较高知名度、信誉度。	
2	案例内容	科学性： 案例应服务国家和区域发展战略，积极贯彻落实党中央、国务院关于深化产教融合的部署和要求，符合教育教学规律、学生身心发展规律、产业发展规律，适应学生全面发展与产业转型升级、经济社会发展需要。	30
		创新性： 1.在校企合作案例的设计、论证上有理论基础，有理念创新，具有一定原创性；2.在实施过程中有机制、模式等方面的创新，对已有的校企合作有创新与发展。	
		两个聚焦： 1.企业聚焦高校的专业建设与人才培养，校企双方共同推进课程、教材、实验室、实训基地、教学团队等专业内涵建设，在提高人才培养质量方面的做法与 成果 ； 2.高校聚焦企业的科技创新与人员培训，积极推动创新成果转化，开展企业员工培训，在助推行业企业转型升级方面的做法与 成果 。	
3	特色成效	实效性： 1.在人才培养、科技转化等方面的实施 成效 ；2.高校、企业、社会以及教师、学生对案例成效的评价等。	30
		特色性： 在深化产教融合、校企合作以及提升人才培养质量、服务经济社会发展等方面具有突出的被社会认可的特色。	
4	综合水平	典型性： 案例的代表性、先进性与影响力。 推广性： 示范推广意义与复制借鉴的 成效 。走访活动期间 签约、邀请及参访效果 ，校企合作现场签约成果，宣传报道 效果 。	30