

# 中国高等教育学会

高学会〔2023〕39号

## 中国高等教育学会关于开展2022-2023年 “校企合作 双百计划”第一批双走访活动的通知

有关高校、有关企业：

为深入推进产教融合、校企合作，进一步推选2022年度中国高等教育学会“校企合作 双百计划”（以下简称“双百计划”）典型案例，经研究，拟在2023年4月8-10日在重庆举办的第58·59届中国高等教育博览会（以下简称“高博会”）上开展“双百计划”第一批双走访活动，活动上集中展示案例单位校企双方合作成果。现将有关事项通知如下：

### 一、举办单位

主办单位：中国高等教育学会

承办单位：中国高等教育学会产教融合研究分会

重庆交通职业学院

国药励展展览有限责任公司

## 二、举办时间

2023 年 4 月 8-9 日

## 三、活动对象

2022 年度“双百计划”西南地区、西北地区的提名典型案例（附件 1）。

## 四、活动流程

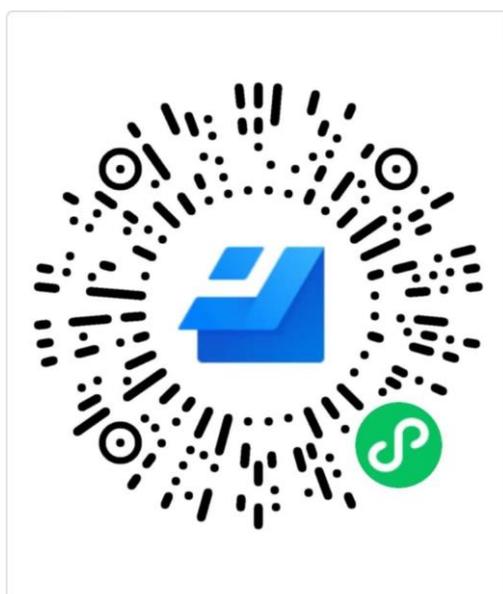
### （一）参访人员报名

#### 1. 案例负责相关人员报名

案例负责人及相关人员确认报名参加第一批双走访活动的，请按以下报名方式选择报名：

（1）点击 <https://zhculture.cn/gbhq2022/f36/>，完成高博会注册报名。截止时间：4 月 5 日 20:00。

（2）微信扫描下方二维码，完成案例相关信息补充确认。截止时间：3 月 31 日 20:00。



以下人员报名方式同上。

## 2.社会人员报名

社会相关单位人员结合自身研究方向和从事业务领域自选案例参加走访。是否参访以案例单位反馈为准。

## 3.案例单位邀访

为提高校企合作的示范推广成效，各案例单位需主动联系企业和高校相关人员参加走访活动，每个案例单位需邀请5人以上参访（含自行报名人员）。

## 4.案例单位确认

案例单位根据会务组反馈的参访人员报名情况，至少提前1天联系并确认参访人员。每个案例原则上走访人数在10人以内，报满即止。

### （二）走访活动流程

1.学会与专家组简要介绍走访活动背景和走访要求，颁发2022年度“双百计划”典型案例提名证书。

2.案例单位围绕考察表（附件2）内容，由提名案例负责人或成员以PPT展示方式报告案例情况，每个案例限时10分钟，重点介绍提名案例的校企合作模式、成效。PPT需在4月3日之前报送邮箱197242929@qq.com。

3.案例单位可选择播放校企合作案例相关视频、合作单位线上连线等方式展示校企双方合作成果。专家组与案例单位双方对成果展开讨论交流。

4.专家小组综合评议。专家组在走访后一周内形成统一

意见并填写双走访专家意见表，由组长发送至指定邮箱。

## 五、联系方式

### 1.重庆交通职业学院

联系人：叶 聪、向光扬、姚 磊

联系电话：15730157263、13752901656、18423216318

联系邮箱：197242929@qq.com

### 2.中国高等教育学会产教融合研究分会

联系人：张德霞、张婧杨

联系电话：010-82158798、82159853

### 3.中国高等教育学会

联系人：蒋 超、李 燕、潘国威

联系电话：010-82289855、010-82339303

## 附件：

1.2022-2023 年中国高等教育学会“校企合作 双百计划”  
第一批双走访活动名单

2.2022-2023 年中国高等教育学会“校企合作 双百计划”  
双走访考察表



## 附件 1:

### 2022-2023 年中国高等教育学会 “校企合作 双百计划”第一批双走访活动名单

序号	案例类别	案例名称	申报单位	案例负责人
1	联合办学类	校-企-研深度融合联合培养新时代供热行业应用型人才	赤峰学院	魏丽丽
2	教学改革类	基于内蒙古新能源产业一线人才需求 探索“四双六联”产教融合育人模式	呼和浩特职业学院	曹 红
3	校地融合类	产教融合，协同育人校企共建高品质新能源商用车共享实验室	广西科技大学	郑伟光
4	联合办学类	西部民族地区航空服务艺术与管理专业文化育人模式探索与实践	南宁师范大学	段文军
5	双创教育类	根植西南边疆民族革命老区，提升校企合作电商助力乡村振兴	百色学院	黄斌政

序号	案例类别	案例名称	申报单位	案例负责人
6	实践基地建设类	中国东盟文化产业创新实践平台建设	广西财经学院	周志娟
7	实践基地建设类	产教融合、校企共建：面向东盟的数字经济人才培养实践基地建设	广西财经学院	王业斌
8	教学改革类	育训并举、三阶融通，校企共育新时代“宁铁工匠”	柳州铁道职业技术学院	杨龙平
9	专业建设类	依托产业学院探索产学协同 IT 类应用创新型人才培养实践平台建设及长效机制	广西民族大学相思湖学院	林国勇
10	校地融合类	“政校行研企”五位联动，服务区域战略新兴产业高质量发展	柳州城市职业学院	文建平
11	实践基地建设类	广西汽车制造国际产教融合服务平台建设	柳州城市职业学院	覃京翎
12	专业建设类	智慧交通人才产教协同培养路径	重庆交通大学	陈 坚
13	教学改革类	基于智慧教室的医学信息化教学环境建设与应用实践	重庆医科大学	徐 晨

序号	案例类别	案例名称	申报单位	案例负责人
14	科技合作类	双臂三维柔性激光切割机器人产业化应用	西南大学	段书凯
15	联合办学类	高质量发展理念下航空服务专业产教融合育人共同体的构建与实践	重庆师范大学	韦杰
16	教学改革类	“适合教育”理念引领下的长城汽车卓越机械工程师实验班探索与实践	重庆文理学院	罗天洪
17	教学改革类	双主体双融通，校企协同推进三教改革	重庆工业职业技术学院	王婧
18	专业建设类	新型二元制校企合作模式的创新与实践	重庆机电职业技术大学	彭光彬
19	专业建设类	校企共建产业学院，激发产教融合动能	重庆电子工程职业学院	边凌涛
20	实践基地建设类	打造社会治理 TPRI 智慧融合中心增强师生数字素养和服务技能	重庆城市管理职业学院	李飞虎
21	联合办学类	基于需求导向的网络与新媒体专业校企协同育人模式的改革与实践	重庆外语外事学院	杨莉

序号	案例类别	案例名称	申报单位	案例负责人
22	教学改革类	智能制造专业群“四结合”培养高素质技术技能人才的探索与实践	重庆城市职业学院	韩亚军
23	联合办学类	建设“二元双制”现代产业学院，打造数字创意产业产教融合生态命运共同体	重庆工商职业学院	徐江
24	教学改革类	中国学徒制下“岗+课+赛+训+产+研”六位一体人才培养模式创新实践	重庆交通职业学院	程鹏
25	专业建设类	基于深度校企融合的高职院校大数据人才培养模式探索与实践	重庆交通职业学院	陈飞
26	教学改革类	育训融合：工业机器人技术高技能人才培养模式的探索与研究	重庆交通职业学院	程鹏
27	实践基地建设类	面向新基建的交通建设类专业“准岗型”产教融合实训基地的应用实践	重庆交通职业学院	罗天宇
28	专业建设类	基于智慧交通产教综合体平台的道路与桥梁工程技术专业群高技能人才培养创新	重庆交通职业学院	罗天宇
29	教学改革类	“学工赛证标”五位一体的智慧建造专业群高技能人才培养模式实践	重庆交通职业学院	罗天宇

序号	案例类别	案例名称	申报单位	案例负责人
30	实践基地建设类	校企协同育人背景下电子商务专业新零售人才培养模式研究与实践	重庆交通职业学院	张宣建
31	专业建设类	基于“校企二元协同，产教深度融合”的跨企业培训中心建设与推广	重庆交通职业学院	程 鹏
32	实践基地建设类	电子科技大学百度飞桨 AI 教育创新中心实践基地建设	电子科技大学	李彝利
33	教学改革类	分层次、多阶段逐级挑战的产教融合数据库课程体系	电子科技大学	孙 明
34	校地融合类	服务成渝双城经济圈的校地新型研发机构	电子科技大学	刘益安
35	教学改革类	“电子科技大学-飞腾信息技术有限公司”新工科教学改革与创新人才培养	电子科技大学	武 畅
36	实践基地建设类	“两位一体”创新人才培养模式下的产教、科教双融合实践基地建设	电子科技大学	马丽丽
37	教学改革类	以“空天一体化成像感知”需求为导向的信通学科产教融合新工科教学改革实践	电子科技大学	杨建宇

序号	案例类别	案例名称	申报单位	案例负责人
38	教学改革类	量子计算产教融合人才培养模式探索	电子科技大学	李晓瑜
39	教学改革类	双元共育、协同发展基于华储班的国产数据库人才培养创新与实践	电子科技大学	洪磊
40	校地融合类	产学研深度融合的电子科学与技术专业人才培养模式探索与实践	电子科技大学	李伟
41	双创教育类	深化产教融合培养创新实践能力人才的改革与实践	电子科技大学	李伟
42	教学改革类	基于“三个融合、三线培养”的产教协同育人新机制的设计与实践	电子科技大学	何翔
43	实践基地建设类	智能·赋能“12345”校企合作育人模式探索与实践	电子科技大学	李青
44	实践基地建设类	基于“强身强芯”理念的集成电路专业人才实践基地建设	电子科技大学	李小红
45	双创教育类	“党建+双创”培养新时代创新创业人才	电子科技大学	吴英

序号	案例类别	案例名称	申报单位	案例负责人
46	教学改革类	产教融合下的网络空间安全复合型人才培养模式探索	电子科技大学	熊 虎
47	科技合作类	西南石油大学校企合作建设创新联合体，推进协同融合创新	西南石油大学	张烈辉
48	教学改革类	新时代数智化赋能线上一流课程教学改革	西南石油大学	张桂力
49	教学改革类	“一引领·双驱动·三融合”盐湖化工课程建设	成都理工大学	于旭东
50	教学改革类	基于“六三工程”的军工信息技术综合实训课程改革与实践	西南科技大学	任珍文
51	科技合作类	整合构建“专业技术产业”双循环体系，系统推进高水平协同创新	攀枝花学院	王 兵
52	联合办学类	以企业需求为导向的复合型人才培养模式探索与实践	攀枝花学院	朱学军
53	实践基地建设类	以“三工”为载体的跨学科产教融合平台	四川旅游学院	罗德泉

序号	案例类别	案例名称	申报单位	案例负责人
54	教学改革类	瞄准国家战略需求，携手航空头部企业，共育大国重器制造人才创新实践	成都航空职业技术学院	刘建超
55	实践基地建设类	基于双足机器人的人工智能师资培养基地	成都师范学院	袁颖
56	专业建设类	校企合作航旅融合空中乘务专业技术技能型人才培养模式改革探索	贵州交通职业技术学院	安军
57	专业建设类	产教融合背景下产业学院“岗课赛证”育人实践与路径探索	贵州财经职业学院	李德建
58	科技合作类	校企合作助力滇西医学教育发展	大理大学	朱建华
59	联合办学类	正大后备人才班以“新农科”发展为导向探索校企供需对接就业育人新模式	大理大学	赵天章
60	科技合作类	智慧茶园关键技术研究示范推广	西藏农牧学院	王贞红
61	教学改革类	数智时代财务共享理论与实务研究	西安交通大学	田高良

序号	案例类别	案例名称	申报单位	案例负责人
62	教学改革类	校企紧密合作，共建复杂样本中物质分离分析鉴定虚拟仿真实验体系	西安交通大学	孔宇
63	专业建设类	校企深度融合助力智能制造专业建设	西安交通大学	王永泉
64	教学改革类	产教深度融合 协同培养高精尖信息技术人才	西安交通大学	陈立斌
65	教学改革类	基于空间光调制器的实验教学内容设计	西安交通大学	童童
66	实践基地建设类	跨境物流应用型人才联合培养实践基地	西安工业大学	贺晓英
67	实践基地建设类	“一带一路”背景下土木工程应用型人才产教融合实践基地建设	西安工业大学	邓祥辉
68	科技合作类	探索土木类科技合作创新的校企合作新高地	西安建筑科技大学	张成中
69	专业建设类	风景园林 SRC 街景重构校企联合	西安建筑科技大学	周文倩

序号	案例类别	案例名称	申报单位	案例负责人
70	校地融合类	“一闭环、两循环” 勘探地球物理创新人才培养模式	西安石油大学	沈鸿雁
71	联合办学类	中塔天然气管道有限公司校企合作人才培养项目	西安石油大学	董 皓
72	教学改革类	“专业开放融合新生态，为地方企业注入新活力” 大设计人才培养的教改探索	陕西科技大学	张伟迪
73	实践基地建设类	弘扬红色文化 推进协同育人	西安培华学院	翟羽佳
74	实践基地建设类	三元多维度交互式全媒体文化传播校企合作案例	西安培华学院	王西娅
75	实践基地建设类	面向工业工程专业的智能制造 AI 机器视觉检测实验基地建设案例	西安邮电大学	李永飞
76	联合办学类	基于产教融合的邮政物流专业实践教学体系探索	西安邮电大学	珠 兰
77	专业建设类	产教融合背景下的财务管理专业建设方案	西安翻译学院	和西芳

序号	案例类别	案例名称	申报单位	案例负责人
78	实践基地建设类	“西京-粤嵌”校企合作实践基地建设	西京学院	曹艳艳
79	教学改革类	产教融合背景下土建类专业现代学徒制人才培养模式的探索与实践	酒泉职业技术学院	郭志勇
80	实践基地建设类	校企深度协同的机械类专业卓越工程师培养	宁夏大学	张 波
81	实践基地建设类	基于协同育人的“葡萄酒+文旅”产教融合实践基地群建设	北方民族大学	张红梅
82	教学改革类	产教融合保障现代畜牧业健康发展的兽医专业技术人才培养模式改革与实践创新	新疆农业大学	姚 刚
83	双创教育类	药学教育与健康产业发展结合的校企合作 双创教育模式探索与实践	新疆医科大学	木合布力· 阿布力孜
84	联合办学类	ICT 产教融合创新基地建设	昌吉学院	宋长军
85	联合办学类	校企协同培养高素质国际化复合型人才创新路径实践	成都市楷柏职业技能培训学校 有限责任公司	李春风

序号	案例类别	案例名称	申报单位	案例负责人
86	专业建设类	国际化复合型创新型财会人才培养	成都市楷柏职业技能培训学校 有限责任公司	李春风
87	教学改革类	校企深度合作推进国际化特色专业建设，助力财会专业本科教学改革	成都市楷柏职业技能培训学校 有限责任公司	马 娟
88	专业建设类	校企共建 ACCA 专业方向，共育国际化高端财会人才	成都市楷柏职业技能培训学校 有限责任公司	赵晓娜
89	教学改革类	校企融合，国际化高端会计人才培养模式探索与实践	成都市楷柏职业技能培训学校 有限责任公司	马 娟
90	实践基地建设类	面向“未来数字金融”的量子计算校企协同创新实践探索	四川元匠科技有限公司	吴 昊

## 附件 2:

# 2022-2023 年中国高等教育学会 “校企合作 双百计划” 双走访考察表

序号	项目	考察点	计分
1	基本情况	案例名称与类别准确、简明地反映出案例的主要内容和特征，案例经过两年以上实践检验（高校牵头申报）/一年以上实践检验（企业牵头申报）。	10
		合作单位应在案例的方案设计、论证、研究和实践的过程中做出实质性贡献，并具有一定资质。其中，申报企业要依法在工商部门注册设立并连续合法经营 3 年以上，顺利通过相关质量体系认证等资格资质认定，在本行业内积累了较高知名度、信誉度。	
2	案例内容	<b>科学性：</b> 案例应服务国家和区域发展战略，积极贯彻落实党中央、国务院关于深化产教融合的部署和要求，符合教育教学规律、学生身心发展规律、产业发展规律，适应学生全面发展与产业转型升级、经济社会发展需要。	30
		<b>创新性：</b> 1.在校企合作案例的设计、论证上有理论基础，有理念创新，具有一定原创性；2.在实施过程中有机制、模式等方面的创新，对已有的校企合作有创新与发展。	
		<b>两个聚焦：</b> 1.企业聚焦高校的专业建设与人才培养，校企双方共同推进课程、教材、实验室、实训基地、教学团队等专业内涵建设，在提高人才培养质量方面的做法与 <b>成果</b> ； 2.高校聚焦企业的科技创新与人员培训，积极推动创新成果转化，开展企业员工培训，在助推行业企业转型升级方面的做法与 <b>成果</b> 。	
3	特色成效	<b>实效性：</b> 1.在人才培养、科技转化等方面的实施 <b>成效</b> ；2.高校、企业、社会以及教师、学生对案例成效的评价等。	30
		<b>特色性：</b> 在深化产教融合、校企合作以及提升人才培养质量、服务经济社会发展等方面具有突出的被社会认可的特色。	
4	综合水平	<b>典型性：</b> 案例的代表性、先进性与影响力。 <b>推广性：</b> 示范推广意义与复制借鉴的 <b>成效</b> 。走访活动期间 <b>签约、邀请及参访效果</b> ，校企合作现场签约成果，宣传报道 <b>效果</b> 。	30